

全省依法治校示范校申报表

(高校、省属学校)

学校名称: 广东建设职业技术学院
推荐单位: 广东建设职业技术学院
推荐时间: 2024年3月14日

广东省教育厅

2024年1月

全省依法治校示范校申报表

学校名称	广东建设职业技术学院		
学校地址	广东省广州市白云区广花二路 638 号		
学校类型	<input checked="" type="checkbox"/> 高等教育学校 <input type="checkbox"/> 高中阶段学校 <input type="checkbox"/> 义务教育阶段学校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办学校（ <input type="checkbox"/> 中央部门所属高等学校） <input type="checkbox"/> 民办学校		
联系人	马振华	联系电话	17620220818
学校依法治校基本情况	<p>（介绍依法治校主要工作举措、工作成效，2000 字以内）</p> <p>广东建设职业技术学院深入学习贯彻习近平法治思想，按照依法治校工作的总体要求，将法治工作纳入学校发展整体规划，紧紧围绕中心工作，坚持“五个强化”，构建“五个体系”，治理能力和治理水平显著提升。</p> <p>强化党的领导，构建法治工作体系。成立法治工作领导小组，由学校党委书记和校长共同担任组长，作为第一责任人，统筹推进法治工作，领导班子成员落实“一岗双责”，抓好分管领域法治工作，指定一名校领导分管法治工作，主抓依法治校日常事务。将法治工作纳入学校发展规划和年度工作要点，推动依法治校理念融入学校工作全过程各方面。制定《依法治校工作方案》《法治工作测评迎检工作方案》等文件，明确各二级单位工作责任和任务清单，确保各项任务有力有效推进。健全法治工作机构，成立法治工作办公室，完善法律顾问制度，设置校内法务岗，聘请校外执业律师，组建法律顾问团队，为学校重大决策提供法律支持。建立二级单位法治工作联络员制度，推动法</p>		

律服务和风险防控向基层延伸。严格评价监督机制，把遵守法律、依法办事作为年度考核、干部考察等工作的重要参考依据，法治工作体系更加健全，法治保障更加有力。

强化章程统领，构建规章制度体系。根据上级安排，及时修订和公布学校章程，并以章程修订为契机，加强制度建设，修订完善各类制度 100 余项，推动形成以章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的现代大学规章制度体系。制定《制度建设管理办法》《规范性文件管理办法》等，明确规范性文件的起草、审查、决定、公布等环节要求，健全规范性文件的合法性审查前置程序。常态化推进“废改立释”工作，编印学校《规章制度汇编》，及时发布至校内 OA 系统，并组织教职工学习，不断提高学校治理规范化和信息化水平。推进章程的学习宣传和贯彻实施，领导干部带头学习章程，将章程学习纳入到教职工岗前培训、在职培训和新生入学教育内容，“尊重章程、照章办事、依章程管理”成为师生的共同观念和行为准则。

强化分层施策，构建内部治理体系。认真落实党委领导下的校长负责制，不断完善并严格执行党委会、院长办公会和二级学院党组织会、党政联席会等议事规则，贯彻落实“三重一大”集体决策制度，深化校院两级管理体制改革，落实二级学院办学主体责任，完善学校机构改革“三定”方案，优化内设机构岗位设置及岗位职责，加大“放管服”改革力度，激发办学活力。建立法治工作机构负责人参与学校决策会议并发表法律意见的机制，完善以学术

委员会为核心的学术治理体系，保障学术委员会依照章程统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权，充分发挥其在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用。发挥教职工代表大会制度、学生代表大会制度的作用，保障师生依法、依章程参与学校管理。重大决策全面落实师生参与、专家论证、风险评估、合法性审查和集体讨论决定的程序要求。涉及师生利益的重要管理制度，实施前充分征求师生意见，未经征求意见，不得上会审议。按照有关要求，及时主动做好信息公开，切实保障师生和社会的知情权、参与权和监督权。内部治理体系更加完善，决策、管理的科学化、民主化、法治化水平显著提升，干部职工运用法治思维和法治方式推进工作的能力明显增强。

强化教育宣传，构建法治文化体系。把学习宣传宪法摆在法治工作的首要位置，制定学校普法规划，每年“宪法日”组织师生开展宪法宣誓等活动，让宪法精神和宪法意识深入人心。将法治教育纳入干部、教师教育培训计划，学校党委理论学习中心组和教职工理论学习每年至少安排1次法治主题的学习活动，切实增强教职工尊法学法守法用法意识，提升依法实施教育教学活动、参与学校管理的能力。发挥课堂主渠道作用，在思政课等课程中全面融入法治精神，为学生的全面发展提供坚实的基础。深入开展校园法治文化建设，完善校园法治宣传阵地，探索参与式、实践式教育，定期邀请专家学者、属地有关部门等入校宣

讲，师生对法律法规的知晓度、法治精神的认同度、法治实践的参与度明显提升，尊法学法守法用法的自觉性和主动性显著增强。

强化风险防控，构建权益保障体系。完善《合同管理办法》，建立“统一领导、归口管理、分级负责”的合同管理体系，上线招标采购信息管理系统，提升合同管理规范化和信息化水平；强化审查机制，重大合同提交决策会议须事先进行合法性审查。制定《教职工校内申诉处理暂行办法》《学生申诉管理实施办法》等，针对师生处理处分，做到程序正当、合法合规。健全书记、校长与师生面对面交流机制，通过定期召开座谈会、书记校长接待日等活动畅通诉求反映渠道；完善师生法律服务，依托法律顾问为师生提供法律咨询，维护师生合法权益。制定《人身伤害处理预案》《突发事件应急处置预案》等文件，健全事故纠纷预防和处置机制，保障校园安全。制定《法律风险清单及处置办法》，依法妥善处理涉校诉讼、仲裁案件以及非诉法律纠纷。师生权益保障体系更加完善，师生合法权益得到有效保障。

(介绍本校具有引领性、创新性、示范性、可推广的典型
案例，2000 字以内)

引入 ISO9001 质量管理体系，提升学校治理水平

建立全面质量管理体系，是优化学校内部治理的有力抓手，也是依法治校的重要体现。学校高度重视全面质量管理工作，2016 年底开始启动 ISO9001 质量管理体系建设，2017 年普及 ISO9000 族标准的知识，建立了三级文件化的质量管理体系，2020 年 5 月，学校质量管理文件体系正式发布，实施、运作，对提高学校的管理水平，保证教育服务质量起到了很好的促进作用。2022 年 7 月通过第三方外部审核获得体系证书，顺利完成 ISO9001 质量管理体系贯标工作，为学校实现科学、民主、法治的有效管理打下了基础。2023 年发布《广东建设职业技术学院 ISO9001 质量管理体系全面运行实施方案》，常态化运行质量管理体系，每年定期开展内部审核、外部监督审核和管理评审工作，成为学校实施依法治教、依法办学、依法治校的重要举措。

一、工作举措

学校质量管理体系的范围涉及当前全日制大专学历的所有职业教育服务工作，涵盖学校领导和党政办公室等 9 个管理机构、土木工程学院等 13 个教学机构、图书馆等 3 个教辅机构、工会等 2 个群团组织。通过 PDCA（计划、实施、检查、改进）四个阶段的循环来帮助组织建立高效的管理体系。

1.加强组织领导。成立学校 ISO9001 质量管理体系工作领导小组，由校长担任组长，研究制定《ISO9000 质量

管理体系贯标工作实施方案》和任务清单，统筹推进质量管理体系建设。按照 ISO9001:2015 标准的要求，应用基于过程的方法，风险思维的方法，建立、实施、保持和持续改进文件化的质量管理体系，通过“全员”参与、覆盖工作“全过程”、引起“全方位”联动，对照质量手册、程序文件及学校规章制度，规范学校的教学、行政、后勤服务等工作。

2.完善治理体系。通过《质量手册》中的《学校质量管理体系组织结构图》、《质量管理体系职能分配表》，深化校院两级管理体制改革，落实二级学院办学主体责任，推动完善学校机构改革“三定”方案，优化内设机构岗位设置及岗位职责，依据国家相关法律法规、ISO9001: 2015 质量管理体系标准、学校规章制度及本部门工作职责，对质量管理体系覆盖部门进行管理和审核，明确覆盖部门为质量管理体系常态化运行的责任主体，持续加强过程跟踪、控制，部门间协同促进、有序推进。

3.强化计划执行。结合学校“十四五”事业发展规划、省域高水平高职院校和高水平专业群建设与阶段性目标任务，研究制定年度重点工作任务，明确质量管理体系覆盖部门的工作任务和完成时限。各部门以 PDCA 思维指导工作，根据学校年度重点工作目标任务和本部门年度工作计划开展工作，做到责任到人、落实到事，加强过程管理，注重日常工作中作业文件、佐证的收集整理，建立工作台账和期中、期末自查机制，积极推动工作落实，并及时对

目标完成情况、资源与顾客满意度、持续改进、风险点与机遇等内容进行总结，确保各项任务落实落地。

4.促进诊断改进。学校每年开展 1-2 次专项内部审计工作，内审小组根据质量管理体系标准对存在的问题开出不符合项报告及改进建议项报告，督促各部门整改。每年年底前召开 1 次管理评审会议，各部门根据管理评审工作要求和部门工作情况，撰写部门工作报告，对内审工作中发现的问题、各部门的工作报告中提出的问题进行分析、评审、提出改进措施，限期整改。第三方审核机构每年进校对学校开展 1 次监督审核，审核重点为上一年度内外审不符合项和改进建议项。通过内部审计、外部监督审核和管理评审等质量控制措施，定期的对学校各项工作进行审核评价和改进，并对改进的过程和结果进行跟踪和验证，有效确保年度目标任务的完成。

二、工作成效

1.增强了政策法规意识。质量管理体系运行过程中，持续归纳总结国家出台的关于高职教育的政策法规和学校规章制度，现已完成 2019-2023 年的政策法规和学校制度汇编的梳理，并组织各部门学习，各部门和教职工依法办学、依规章制度办事、强化工作执行的意识进一步增强。

2.提升了学校治理水平。通过质量管理体系的持续推行，各部门各岗位的工作职责更加明晰，工作目标更加明确，工作过程更加完善，学校质量数据指标在全省创新强校排名稳居全省前列，各类规章制度健全，信息化管理能

力增强，教学、行政、后勤等管理服务工作不断规范，全面质量管理体系标准要求更加深入人心，教职工整体质量意识逐步提高，学校治理水平得到稳步提升。

3.强化了风险防控能力。通过《应急和响应控制程序》、《突发事件应急处置预案》、《人身伤害处理预案》的实施，对潜在事故和紧急突发情况识别、风险分析以及应对措施确定等方面做出要求，切实保障校园安全。通过制定《法律风险清单及处置办法》，明确了学校风险点及应对措施清单，各部门也制订了各自业务范围的风险点及应对措施清单，切实维护学校合法权益。

4.提高了人才培养质量。将基于过程管理的教学质量监控体系与基于结果评价的教学检查有机结合，以教学质量监测平台为依托，持续推进教学数据动态监测、预警和数据分析，形成学校、教学部门、教师各角色的智能画像和学生综合素质档案，有效提高了教学决策水平和能力，提升了人才培养质量。



图：质量管理体系认证证书

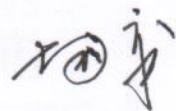
(学校党组织负责人或者校长关于依法治校工作的体会, 500字以内)

1.加强党的领导是推进依法治校的根本保证。始终把坚持和加强党的全面领导作为改革发展的根基, 落实党委领导下的校长负责制, 完善党委会、院长办公会议事决策机制, 以修订学校章程、制定实施“十四五”规划为契机, 以深化教育评价改革为牵引, 对学校法治工作体系进行系统性完善, 推动法治工作与业务工作同步谋划、一体推进, 为学校事业发展提供了有力保障。


2.完善制度体系是提升治理效能的重要抓手。坚持把章程作为办学治校的“基本法”, 修订和公布学校章程, 以章程为统领, 完善规章制度体系, 制定《规范性文件管理办法》, 建立规范性文件定期清理机制, 常态化开展制度“废改立释”工作, 规范统一、运行高效的现代大学制度体系进一步健全, 有效推动了学校管理精细化水平, 进一步提升了学校内部治理效能。

3.强化民主监督是保障师生权益的有效途径。坚持民主集中制, 落实“集体领导、党政分工合作、协调运行”的工作机制, 完善教职工代表大会制度, 强化民主监督, 深入推进信息公开, 重大决策充分听取师生意见建议, 畅通师生意见反馈渠道, 引导师生积极参与学校管理, 有力保障师生合法权益, 促进了学校事业健康稳定发展。

负责人(签章):



2020年3月14日

学校 推 荐 意 见	<p>(简述推荐理由, 300字以内)</p> <p>学校坚持把依法治校摆在全局性、基础性、保障性的位置, 全面推进依法治教、依法办学、依法治校, 法治工作体系更加健全, 规章制度体系更加完善, 领导干部法治意识、法治能力普遍提高, 依法治校的理念更加深入人心, 切实维护了师生合法权益, 确保了学校事业高质量发展。根据全省依法治校示范校遴选有关要求, 我校法治工作测评自评得分为 101.8 分, 符合申报条件, 同意申报。</p> <p>(加盖公章)</p> <p>2024年 5 月 15 日</p> 
------------------------	---